

YHDENVERTAINEN ITÄ-HELSINGIN MUSIIKKIOPISTO



Hyväksytty 12.6.2023
Itä-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry:n hallitus ja työsuojelutoimikunta

JOHDANTO

Tämä suunnitelma sisältää yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmat, joiden tavoitteena on edistää Suomen perustuslain mukaista yhdenvertaisuuden periaatetta Itä-Helsingin musiikkiopistossa. Yhdenvertaisuuden käsite viittaa sekä syrjinnän kieltoon että ihmisten yhdenvertaisuuteen lain edessä. Lisäksi syrjinnän kieltä tarkentavat yhdenvertaisuuslaki, rikoslaki, tasa-arvolaki ja työlainsäädäntö eri elämänalueilla.

Toimintaympäristössämme yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon näkökulmia on huomioitu tämän asiakirjan lisäksi muun muassa opetussuunnitelmassa, henkilöstösuunnitelmassa ja toimintasuunnitelmassa. Toimintaympäristömme vastaa opetuksen tarpeita ja se on terveellinen ja turvallinen.

A. YHDENVERTAISUUS TYÖYHTEISÖSSÄ

Tavoite:

Ketään ei aseteta työyhteisössä epäsuotuisaan asemaan ikänsä, alkuperänsä, kielensä, elämäntilanteensa, vakaumuksensa, mielipiteensä, poliittisen- tai ammattiyhdistystoimintansa, perhesuhteidensa, sukupuolisen moninaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen, vammaisuuden, terveydentilan tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Toimenpiteet:

Tuemme yhteisöllisyyden hyvää kehitystä työpaikassamme ja pidämme yhdenvertaisuusasiat aktiivisesti esillä niin työhön perehdytyksessä, koulutuksessa kuin työyhteisön kehittämisessä. Henkilöstöä koulutetaan syrjintätilanteiden tunnistamiseksi ja ehkäisemiseksi. Työpaikalla tehdään säännöllisesti selvityksiä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutumisesta ja suunnitellaan niiden perusteella tarvittavat toimenpiteet, joiden tarkoitus on luoda ja kehittää työyhteisössä vakiintuneita, tiedostettuja ja yhteisesti hyväksytyjä menettelytapoja.

YHDENVERTAISUUDEN TOTEUTUMISEN SEURANTA

Oppilaitoksessa tehtävää yhdenvertaisuustyötä edistetään suunnitelmallisesti prosessina, jossa kerätään tietoa mahdollisimman kattavasti yhdenvertaisuuden toteutumisesta. Tavoitteena on tunnistaa kehittämiskohteita ja laatia niihin edistämistoimenpiteitä.

Yhdenvertaisuuden toteutumisen seurannan prosessi:

1. Selvitys työyhteisössä
 - a. Kehityskeskustelut
 - b. Kyselyt koko henkilöstölle
2. Arviointi työpaikan tarpeista
 - a. Kyselyistä ja kehityskeskusteluista esiin nousseet asiat/epäkohdat käsitellään henkilöstön ja/tai sen edustajien kanssa säännöllisesti
3. Tunnistetaan tarvittavat kehittämiskohteet ja suunnitellaan toimenpiteet niiden poistamiseksi
 - a. Toimenpiteet syrjinnän poistamiseksi

- i. Ohjeistus henkilöstölle
 - ii. henkilöstön perehdyttäminen
 - iii. toimintaohjeiden saatavuus
 - iv. seuraamuksista tiedottaminen
 - v. syrjinnän esiintyvyyden seuranta: läsnäolo, ennakointi, puuttuminen
 - vi. syrjinnän vastaisen työn organisointi
 - vii. kohtuulliset mukautukset rajoitteisille henkilöille
4. Tiedotetaan toimenpiteistä
 - a. Yhdenvertaisuus teemat ovat esillä esimerkiksi työsuojelutoimikunnan säännöllisessä toiminnassa.
 - i. Opettajan opas ja tiedotteet.
 - b. Henkilöstökokoukset
5. Arvioidaan toimenpiteiden vaikuttavuutta ja päivitetään yhdenvertaisuussuunnitelma säännöllisesti.

SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

Suunnitelman hyväksyvät sekä työsuojelutoimikunta että Itä-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry:n hallitus.

OPETTAJIEN YHDENVERTAISUUSOSAAMINEN

Oppilaitoksen yhdenvertaisuussuunnitelma käydään läpi säännöllisesti oppilaitoksen henkilöstökokouksissa ja yhdenvertaisuussuunnitelma on sähköisesti henkilöstön saatavilla. Kehityskeskustelussa voidaan varmistaa yhdenvertaisuusosaamisen kehityskohteita.

Pohdittavaksi henkilöstölle:

1) Voitko sitoutua yhdenvertaisuuskirjoituksiin?

Jos opistossamme ilmenee tilanteita, joissa havaitset epätasa-arvoista toimintaa, voit ilmoittaa siitä rehtorille tai työsuojeluvaltuutetulle. Tällaisen tilanteen ei tarvitse koskea sinua.

Toivottavaa on, että mietit, voitko jollain tavoin puuttua tai vaikuttaa siihen itse.

2) Ota yhteyttä

- työsuojeluvaltuutettu tietää työympäristöön ja työyhteisön tilaan liittyvistä yleisistä työntekijöiden turvallisuuteen tai terveyteen liittyvistä asioista.

- rehtori keskustelee esimiehenäsi ja työsuojelupäällikkönä edellisten lisäksi myös pedagogisista ja työhön yleisesti kuuluvista asioista.

B. TASA-ARVON TOTEUTUMINEN ITÄ-HELSINGIN MUSIIKKIOPISTOSSA

Musiikkiopistossa on sitouduttu kohtelevaan sekä henkilöstöä että oppilaita yhdenvertaisesti. Tasa-arvotyö on työyhteisön normaalia henkilöstöpolitiikkaa (kts. henkilöstösuunnitelma).

Tavoite:

Ketään ei aseteta epäsuotuisaan asemaan ikänsä, elämäkatsomuksensa, vakaumuksensa, mielipiteensä, etnisen taustansa, kansallisuutensa, kielensä, sukupuolisen moninaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen, vammaisuuden tai terveydentilan perusteella.

Tasa-arvon käsite viittaa sekä syrjinnän kieltoon että ihmisten yhdenvertaisuuteen lain edessä. Lisäksi tasa-arvon käsitettä tarkentavat yhdenvertaisuuslaki, rikoslaki, tasa-arvolaki ja työlainsäädäntö eri elämänalueilla.

Otamme ja annamme tilaa kohtuullisesti toiset huomioiden. Tiedostamme tavat, puhetyylit ja eleet arjen kohtaamistilanteissa ja ymmärrämme niiden vaikutuksen yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon.

SELVITYS, TOIMENPITEET JA SEURANTA

Tasa-arvosuunnitelman toteutumista seurataan vertaamalla vuosittain toteutunutta asiantilaa tehtyihin suunnitelmiin. Suunnitelman toteutumista voidaan tarkastella myös rekrytointien tai muiden odottamattomien muutosten yhteydessä.

Selvitämme säännöllisesti tasa-arvon toteutumista ja teemme tarvittavat toimenpiteet mahdollisten epäkohtien poistamiseksi.

Arvioinnissa ja seurannassa käytämme mm. kyselyitä henkilöstölle ja oppilasperheille, henkilöstön kehityskeskusteluita sekä oppilasperheiden kuulemista.

SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

1. Henkilöstölle tiedotteissa, henkilöstökokouksissa,
 - a. Opettajan, oppaat tiedotteet, opintopäivärit yms.
2. Oppilaille ja heidän huoltajilleen
 - a. Oppaat ja opintopäivärit yms.

OPPILAIKEN YHDENVERTAISUUS

1. OPPILASVALINNAT

Oppilasvalinnan periaatteet noudattavat oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Oppilaitoksen opetussuunnitelma määrittelee opetustarjonnan ja -järjestelyt. Opetusjärjestelyjä voidaan mukauttaa kohtuullisesti oppilaan tarpeiden mukaan.

2. HÄIRINNÄN JA KIUSAAMISEN EHKÄISEMINEN

Häirintää ja kiusaamista ei hyväksytä. Epäasialliseen käytökseen puututaan välittömästi.

Toimenpiteet: kyselyt, keskustelu, vuorovaikutus opettajan, rehtoreiden ja oppilaan huoltajien kesken.

Ohjeet oppilaille

- oppilaan oppaassa ohjeet, keneen ottaa yhteyttä:
- oppilaita rohkaistaan puuttumaan ja kertomaan kokemuksistaan

3. OPETUSTILANTEIDEN TASAPUOLISUUS (SISÄLLÖT JA MENETELMÄT)

Kaikille oppilaille pyritään takaamaan mahdollisuus osallistua opetustilanteisiin kohtuullisin mukautuksin. Opetussuunnitelma antaa mahdollisuuden opetuksen yksilöllistämiseen oppilaan edellytyksien mukaan.

Toimenpiteet: opetusmenetelmiä kehitetään jatkuvasti, sovitaan yhteisistä pelisäännöistä.

4. OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI

Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Opetushallituksen vahvistamien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti arvioinnin perusteet on kirjoitettu auki ja arvioinnin perusteet ovat kaikkien tiedossa. Opettajat noudattavat arvioinnin kriteereitä.

Toimenpiteet: arvioinnin menettelyjen jatkuva kehittäminen, sovitaan yhteisistä pelisäännöistä.